

A Thinking Lens® for Reflection and Inquiry



Knowing yourself

- What captures my attention as the children engage, explore and interact?
- What delights me as I watch and listen?
- What in my background and values is influencing my response to this situation and why?
- What adult perspectives, i.e. standards, health and safety, time, goals are on my mind?

Finding the details of children's competency that engage your heart and mind

- What do I notice in the children's faces and actions?
- Where do I see examples of children's strengths and competencies?
- What do I think is valuable about this experience?

Seeking the child's point of view

- What is the child drawn to and excited about?
- What might the child be trying to accomplish?
- Why might the child be interacting with others this way?
- What developmental themes, ideas, or theories might the child be exploring?
- Examining the physical/social/emotional environment

- How is the organization and use of the physical space and materials impacting this situation?
- How could we strengthen relationships here?
- How are schedules and routines influencing this experience?

Considering multiple perspectives

- How might the child's culture and family background be influencing this situation?
- What questions might we ask to get the perspective of the child's family?
- Who else or what other perspectives should we consider?
- What child development or early learning theories should we consider in this experience?
- What desired early learning outcomes do I see reflected here?

Considering opportunities and possibilities for next steps

- What values, philosophy and desired outcomes do I want to influence my response?
- What new or existing relationships could be strengthened?
- Which learning goals could be focused on here?
- What other materials and activities could be offered to build on this experience?
- What new vocabulary could we begin to use?

THINKING LENS is registered in the U.S. Patent and Trademark Office as a trademark/service mark of Harvest Resources Associates (www.ecetrainers.com), LLC, and is used by the ECCDC with permission.



Une perspective pour la réflexion et l'interrogation[®]



Se connaître

- Qu'est-ce qui attire mon attention quand les enfants s'intéressent, explorent et interagissent?
- Qu'est-ce qui m'enchanté quand je regarde et j'écoute?
- Qu'est-ce qui influencent mes réponses à une situation dans mes antécédents et mes valeurs et pourquoi?
- Quelles sont les perspectives d'adultes (ex. standards, santé et sécurité, temps et buts) auxquelles je pense?

Trouver les détails des compétences des enfants qui intéressent votre cœur et votre esprit

- Qu'est-ce que je remarque dans le visage des enfants et leurs actions?
- Où est-ce que je vois des exemples de forces et de compétences des enfants?
- Qu'est-ce que je trouve de précieux dans cet expérience?

Considérer plusieurs perspectives

- Comment est-ce que la culture et le milieu familial de l'enfant pourrait influencer cette situation?
- Quelles questions pourrions-nous poser pour avoir la perspective de la famille de l'enfant?
- Qui d'autre ou quelle autre perspective devrions-nous considérer?
- Quelle étape de développement de l'enfant ou quelle théorie de la petite enfance devrions-nous considérer dans cette expérience?
- Quels résultats désirés de la petite enfance est-ce que je vois refléter ici?

Rechercher le point de vue de l'enfant

- Qu'est-ce qui attire l'enfant et le rend excité?
- Qu'est-ce que l'enfant serait en train d'essayer d'accomplir?
- Pourquoi est-ce que l'enfant interagirait de cette façon avec les autres?
- Quels thèmes développementaux, idées ou théories est-ce que l'enfant serait en train d'explorer?

Examiner l'environnement physique/social/émotionnel

- Comment est-ce que l'organisation et l'utilisation de l'espace physique et des matériaux a un impact sur cette situation?
- Comment est-ce qu'on peut renforcer les relations ici?
- Comment est-ce que les horaires et les routines influencent cette expérience?

Considérer les opportunités et les possibilités pour les prochaines étapes

- Quelles valeurs, philosophies et résultats désirés est-ce que je veux influencer ma réponse?
- Quelles relations nouvelles ou existantes pourraient être renforcées?
- Sur quels objectifs d'apprentissage pourrions-nous nous concentré ici?
- Quels autres matériaux et activités pourraient être offerts pour renforcer cette expérience?
- Quel nouveau vocabulaire pourrions-nous commencer à utiliser?

THINKING LENS is registered in the U.S. Patent and Trademark Office as a trademark/service mark of Harvest Resources Associates (www.ecetrainers.com), LLC, and is used by the ECCDC with permission.

